**… / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 28) 1-5 NİSAN**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 3 |
| **KONU** | **Zamanı Ölçme (2 Saat)**  **\***Otobüs Saat Kaçta?  \*Çeyrek Geçiyor, Çeyrek Var  \*Sabah, Öğle, Akşam, Gece  **Zamanı Ölçme (3 Saat)**  **\***Gezi Takvimi  \*Ne Zaman? Neredeyiz? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.3.3.1. Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.  M.2.3.3.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 209) İstanbul otogarı örneği incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Otobüslerin hareket saatleri ve saat okunuşları hakkında konuşulur. 2. (Sayfa 210) Verilen olaylarla ilgili saatler incelenir. Dijital saat ve analog saat karşılaştırması ve okumalar yapılır. Saatlere uygun olarak zamanın planlanmasına dikkat çekilir. 3. (Sayfa 211) Çeyrek geçiyor ve çeyrek var kavramları örneklerle anlatılır. 4. (Sayfa 212) Saat üzerinde Sabah, Öğle, Akşam, Gece kavramları etkinliklerle anlatılır. 5. (Sayfa 213) Etkinlik yapılır. 6. (Sayfa 214) Öğrendik mi bölümü yapılır. 7. (Sayfa 215) Umut ve Özge’nin gezi takvimi örneği incelenir. Aylar, mevsimler hakkında konuşulur. 8. (Sayfa 217) Gezi takviminden yararlanılarak boşluk doldurma etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu   1. (Sayfa 214) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) 24 saat üzerinden zaman kullanımına örnekler verilir.  b) Tam saat, öğleden önce, öğleden sonra, sabah, öğle, akşam ve gece yarısı kelimeleri kullanılır.  c) Analog ve dijital saat birlikte kullanılır.  ç) Saat üzerinde ayarlama çalışmaları yapılır.  Dakika-saat, saat-gün, gün-hafta, gün-hafta-ay, ay-mevsim, mevsim-yıl ilişkileri ile sınırlı kalınır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**